

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>FILIPPETTI GIOIA</b>
Indirizzo	<b>VIA VITTORIO BOTTEGO 3 – 60015 FALCONARA MARITTIMA (ANCONA) ITALIA</b>
Telefono	<b>333 9809907</b>
Fax	
E-mail	<b>gioiafilipetti@libero.it</b>
Nazionalità	italiana
Data di nascita	19/01/1959

**SETTORE PROFESSIONALE**

**PSICOLOGA**

*Iscrizione all'Albo degli Psicologi per la Regione Marche del 1/4/1995 al n. 478*

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |   |   |
|---|---|
| • Date (da – a)                         | dal 2004 - attuale<br>Libera professione.   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Socia fondatrice del Centro Multispecialistico DSA soc coop di Ancona, via del Fornetto 109, di cui è attuale Presidente  |
| • Tipo di azienda o settore             | area dei disturbi specifici d'apprendimento   |
| • Tipo di impiego                       | attività libero professionale   |
| • Principali mansioni e responsabilità  | diagnosi delle difficoltà cognitive, emotive e motivazionali nei bambini con disagio scolastico; predisposizione e realizzazione di progetti individualizzati di potenziamento delle funzioni e di recupero e rieducazione delle disabilità cognitive (deficit di lettura, scrittura, calcolo, attenzione, concentrazione, memoria); collaborazione con gli insegnanti alla ricerca di interventi educativi adeguati alle carenze rilevate; sostegno al bambino e alla sua famiglia per diminuire il carico ansigeno che l'insuccesso scolastico provoca. |
| • Date (da – a)                         | 1998 - 2004   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | ASL Ancona,   |
| • Tipo di azienda o settore             | Consultorio familiare   |
| • Tipo di impiego                       | volontariato  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | servizio di Mediazione Familiare  |
| • Date (da – a)                         | 1994 - 2007:  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Azienda Ospedaliera "Salesi" di Ancona  |
| • Tipo di azienda o settore             | ospedale materno infantile  |
| • Tipo di impiego                       | Tirocinio volontariato  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Valutazione minori con difficoltà scolastiche   |
| • Date (da – a)                         | 1987–1993   |

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ASL N. 7 (già USL N. 12 ) di Ancona  
 CRAS  
 Frequenza tirocinio (volontario e post lauream)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

11 – 12 febbraio 2017  
 Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl – sede di Ancona  
 Training sul Coping power Scuola  
 Trainer 1° livello  
 dal 8 al 12 luglio 2014  
 CNIS – sede locale di Padova  
 difficoltà di apprendimento matematico  
 Diploma di Formazione di 3° livello “Psicologia dell’apprendimento della matematica”. Il corso ha fornito le competenze per l’attività di Formazione  
 dal 2 al 6 luglio 2013  
 CNIS – sede locale di Padova  
 difficoltà di apprendimento matematico  
 Diploma di Formazione di 2° livello “Psicologia dell’apprendimento della matematica”. Il corso ha fornito le competenze per l’attività di Potenziamento e Riabilitazione.  
 1 – 6 luglio 2003.  
 Corso Residenziale in Civitanova Marche, organizzato da AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento in Psicopatologia dell’Apprendimento in collaborazione con l’Università degli Studi di Padova, autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione con D.M. del 5/7/2002.  
 Difficoltà di apprendimento  
 Diploma di Formazione di 2° livello “Valutazione dei disturbi dell’apprendimento e programmazione dell’intervento”.  
 26 – 31 agosto 2002.  
 Corso Residenziale in Civitanova Marche, organizzato da AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento in Psicopatologia dell’Apprendimento in collaborazione con l’Università degli Studi di Padova, autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione con D.M. del 5/7/2002.  
 Difficoltà di apprendimento  
 Diploma di Formazione di 1° livello “Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell’apprendimento”  
 1999 - 2000  
 Università di Urbino  
 Difficoltà di apprendimento  
 Corso di perfezionamento in Psicopatologia dell’apprendimento  
 1997 e 1998  
 I.P.R. di Lucca – sezione distaccata di Rimini

<ul style="list-style-type: none"> <li>o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Patologia delle separazioni e divorzi – Mediazione familiare</p> <p>Mediatrice Familiare</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>1/12/1992</p> <p><i>Università di Padova</i></p> <p><i>Laurea in Psicologia conseguita con votazione di 100/110.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>1988 -1990</p> <p>Scuola Romana Rorschach</p> <p>Corso Intensivo Biennale di Formazione e Specializzazione sul Reattivo Psicodiagnostica di Rorschach</p>
<p><b>PUBBLICAZIONI</b></p>	<p>1992</p> <p>“Aspetti psicologici nel bambino diabetico” su Giornale Italiano di Diabetologia, vol 122, pag. 177 – 180,</p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

A.s. 2016-2017

“A scuola con il sorriso” Progetto di formazione per i docenti del primo biennio della scuola dell'infanzia IC Posatora-Piano Archi, Ancona

A.s. 2015-2016 e 2016-2017

“Chi ben comincia...” Progetto di formazione per i docenti della scuola dell'infanzia IC Posatora Piano Archi, Ancona

Dal Gennaio 2014 al 2019

“Primi passi per imparare” Progetto longitudinale di formazione per educatori e docenti dal Nido al 2° anno della Scuola Primaria. Nido comunale Pollicino e IC Posatora-Piano Archi, Ancona

Da a. s. 2009-2010 all'a.s. 2012-2013

“Lo sportello psicologico” Progetto per un servizio di ascolto psico-didattico-educativo nella scuola. IC. Pinocchio Montesicuro di Ancona

A.s. 2009-2010

Progetto “Il bambino con difficoltà di attenzione” attuato nell'I.C. Pinocchio Montesicuro di Ancona e rivolto alle famiglie

A.s. 2008-2009

Progetto “Il bambino con iperattività e difficoltà di attenzione (ADHD)” in collaborazione con il reparto di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Salesi di Ancona, attuato nell'I.C. Pinocchio Montesicuro di Ancona, finalizzato, in particolare, ad un percorso di Teacher Training rivolto agli insegnanti.

A. s. 2007-2008

Progetto “Andare a scuola con serenità”. Incontri con i genitori degli alunni frequentanti il 1° anno della scuola dell'infanzia, della Primaria e della Secondaria di Primo Grado dell'I.C. Ancona Centro, nell'ambito del progetto Agio e Disagio scolastico, per favorire l'ingresso nel mondo della scuola e il passaggio tra i vari livelli di scolarizzazione.

A.s. 2006-2007

Progetto “Difficoltà di Attenzione – Laboratorio itinerante” Formazione per i docenti degli I.C. di Ancona nell'ambito del Piano territoriale d'intervento finalizzato all'integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio dei giovani, predisposto dal Comune di Ancona.

A.s. 2005-2006

Progetto “Il bambino con difficoltà di attenzione – Alcuni interventi possibili: le tecniche comportamentali – cognitive e metacognitive”. Formazione ed informazione rivolto a docenti e famiglie degli Istituti Comprensivi di Ancona nell'ambito del Piano territoriale d'intervento finalizzato all'integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio dei giovani, predisposto dal Comune di Ancona.

A.s. 2004-2005

Progetto “Il bambino con difficoltà di attenzione”. Formazione ed informazione rivolto a docenti e famiglie degli Istituti Comprensivi di Ancona nell'ambito del Piano territoriale d'intervento finalizzato all'integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio dei giovani, predisposto dal Comune di Ancona.

A.s. 2003-2004

“Screening di prevenzione del deficit di attenzione. Fase 2: interventi in classe”. Indagine condotta nelle seconde classi elementari dell'istituto “Novelli” di Ancona, nell'ambito del Piano territoriale d'intervento finalizzato all'integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio dei giovani, predisposto dal Comune di Ancona.

A.s. 2002-2003

“Screening di prevenzione del deficit di attenzione”. Indagine condotta nelle prime classi elementari dell'istituto “Novelli” di Ancona, nell'ambito del Piano territoriale d'intervento finalizzato all'integrazione scolastica, prevenzione del disagio e promozione dell'agio dei giovani, predisposto dal Comune di Ancona.

A.s. 2000 – 2001.

“La diagnosi precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e dell'Affettività Negativa”. Indagine condotta nelle prime classi elementari di una scuola del Comune di Ancona. In collaborazione con la Facoltà di Psicologia dell'Università di Bologna (indagine condotta in diverse città italiane: Lugo, Carpi, Faenza, Bologna, Rimini e Ancona).

A.s. 1999 – 2000

“I disturbi specifici d'apprendimento. Indagine pilota in due classi terze elementari del Comune di Ancona. Confronto tra tempo pieno e modulo. In collaborazione con la Facoltà di Psicologia dell'Università di Bologna (indagine condotta in diverse città italiane: Lugo, Carpi, Faenza, Bologna e Ancona).

1992

“Condizioni lavorative: gli autisti dei mezzi pubblici”. Tesi di laurea. In collaborazione con il Servizio di Medicina del Lavoro dell'USL n. 12 di Ancona;

MADRELINGUA

**italiano**

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

<b>Inglese</b>	<b>francese</b>	<b>spagnolo</b>
Elementare	buona	elementare
Elementare	buona	elementare
Elementare	buona	elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

WINDOWS  
MICROSOFT OFFICE

PATENTE O PATENTI

Patente B

Autorizzo il trattamento dei dati ai sensi della normativa vigente.

Ancona, 10/12/2016